



École Montessori Graines d'Ormeaux

20 rue Sainte Thérèse - 61500 Semallé

02 50 51 06 29 - accueil@ecolemontessoriorne.com

www.ecolemontessoriorne.com

Fiche de poste d'enseignant 6-12 ans

Employeur :	Association « Graines d'Ormeaux »
Temps de travail :	CDI à temps plein Planning annexé au contrat
Condition d'exercice :	Locaux: 20 rue Sainte Thérèse 61250 Semallé
Rémunération :	Selon la grille de salaire de la convention collective.
Pré-requis obligatoires :	<ul style="list-style-type: none">● Avoir 21 ans● Avoir un Bac+2 reconnu en France● avoir une formation Montessori

Mission	Mise en oeuvre
L'enseignant est responsable du bien être, de la sécurité et de l'hygiène de l'enfant	Accueil et surveillance des enfants pendant les heures d'ouverture de l'école S'assurer que les locaux peuvent accueillir les enfants en toute sécurité et solliciter, le cas échéant, l'association pour toute amélioration ou modification Gestion de la pharmacie et trousse de secours Assure l'hygiène des enfants pendant les heures de cours Veille à l'entretien des locaux chaque fin de journée et communique avec les parents à ce sujet.(vendredi ménage des familles) Assure les tâches d'entretien de l'environnement. (faire tourner une machine à laver par jour avec le linge de la classe, remise en place et entretien du matériel pédagogique...) S'occupe de l'entretien de l'ambiance en la préparant chaque jour avec soin. Veillez au respect du règlement intérieur de l'école
L'enseignant est responsable de l'éducation des enfants qui lui sont confiés	L'enseignant a une bonne connaissance des différentes phases de développement de l'enfant. Offrir aux enfants les conditions optimales de découverte et d'apprentissage. Mettre en place en équipe la pédagogie de l'école. Piloter la pédagogie de l'ambiance des 6/12 ans en veillant à ce que les enfants acquièrent à minima les compétences du SCCC de l'éducation nationale à la fin de chaque cycle.



École Montessori Graines d'Ormeaux

20 rue Sainte Thérèse - 61500 Semallé

02 50 51 06 29 - accueil@ecolemontessoriorne.com

www.ecolemontessoriorne.com

L'enseignant est responsable de l'adéquation entre la pédagogie Montessori et les activités proposées aux enfants	Achat, fabrication et préparation de matériel. Respect du décalogue de l'éducateur Montessori*. Veille à sensibiliser les intervenants aux principes Montessori.(stagiaire...) Gestion de l'ambiance dans les principes de la pédagogie Montessori. (temps d'activité autonome 2,5 heures à 3h chaque matin et après-midi...)
L'enseignant communique avec les familles au sujet de la pédagogie, du suivi des enfants...	Mise en place de supports de communication avec les parents pour le suivi de leur enfant. Échange quotidien avec les parents. Assure les réunions parents enseignants. Participe aux réunions pédagogiques en semaine et à chaque vacances scolaires. Repérer les enfants qui ont des difficultés d'apprentissages ou des troubles du comportement et mettre en place des actions avec l'équipe, les parents et les spécialistes pour aider les enfants. Accompagnement et évaluation de la progression de chaque enfant.
Réunion parents	L'enseignant assure les réunions parents /enseignants deux à trois fois par an et/ou en fonction des besoins. L'enseignant rédige un compte rendu d'entretien destiné au dossier de l'élève (ce compte rendu pourra servir dans les relations avec les acteurs externes (mdph.....)
L'enseignant est responsable du bon fonctionnement de la classe et de l'école	Gestion des stocks, du matériel, identification des besoins et transmission à l'association pour validation et commande.
L'enseignant veille à établir une bonne communication avec son binôme et l'équipe.	Les discussions sont menées avec bienveillance au sein des membres de l'équipe. Chaque membre est écouté et des solutions sont trouvées ensemble en cas de difficulté. La communication entre les membres de l'équipe est claire et franche.
Mission de formation auprès des autres membres de l'équipe pédagogique.	Apporter ses connaissances aux autres membres de l'équipe.
Collaboration avec les autres ambiances de l'école.	Prendre des initiatives dans la construction de projet commun (avec l'ambiance 3/6 et partenaire de l'école)



École Montessori Graines d'Ormeaux

20 rue Sainte Thérèse - 61500 Semallé

02 50 51 06 29 - accueil@ecolemontessoriorne.com

www.ecolemontessoriorne.com

Savoir théorique	Formation d'enseignant Montessori 6/12 ans Connaissance en psychologie et développement de l'enfant. Connaissance des principes de la pédagogie Montessori Maîtrise du Français
Savoir-Faire	Expérience auprès des enfants Capacité à gérer le quotidien de la classe (stock, fabrication de matériel, commande)
Savoir-être	Bienveillance, discrétion, adaptabilité, dynamisme. Respect et écoute des enfants, des parents, de l'équipe pédagogique et des membres de l'association. Communication claire et franche avec les enfants, les parents, l'équipe pédagogique et les membres de l'association. Ouverture d'esprit et adhésion au fonctionnement participatif de l'école. Être force de proposition en ce qui concerne la pédagogie de l'école.

*Décalogue de l'éducateur Montessori:

1. Ne touchez jamais l'enfant sauf s'il vous y invite (d'une manière ou d'une autre).
2. Ne dites jamais de mal d'un enfant, ni devant lui, ni en son absence.
3. Concentrez votre effort à renforcer et à aider le développement de ce qui est positif en l'enfant.
4. Mettez toute votre énergie dans la préparation du milieu, prenez-en soin régulièrement d'une façon méticuleuse. Aidez l'enfant à établir de bonnes relations avec le milieu. Montrez lui l'endroit où le matériel se range et indiquez lui comment il doit s'en servir.
5. Soyez toujours prêt à répondre à l'appel de l'enfant qui a besoin de vous, écoutez et répondez toujours à l'enfant qui a recours à vous.
6. Respectez l'enfant qui fait une erreur et qui peut, soit sur le moment se corriger lui-même, mais arrêtez fermement et immédiatement tout mauvais usage du matériel et toute action qui met en danger l'enfant, son développement, ou les autres enfants.
7. Respectez l'enfant qui se repose ou observe les autres travailler, ou réfléchit à ce qu'il a fait ou fera. Ne l'appellez pas et ne le contraignez pas à une autre forme d'activité.
8. Aidez ceux qui cherchent une activité et n'en trouvent pas.
9. Présentez inlassablement des activités à l'enfant qui les a refusées auparavant ; aidez-le sans cesse à acquérir ce qu'il n'a pas encore et à surmonter ses imperfections, faites tout ceci en animant le milieu avec soin ; en ayant volontairement une attitude réservée, en usant de mots aimables et en étant une présence aimante. Faites que votre présence et votre disponibilité soient ressenties par l'enfant qui cherche, et demeurent cachées à celui qui a déjà trouvé.
10. Traitez toujours l'enfant avec la plus grande politesse et offrez-lui le meilleur de ce dont vous disposez.